

HORACE MANN ELEMENTARY



VISIÓN

Horace Mann will be a safe nurturing place where students are engaged through high academic opportunities, empowering our students to be college and career ready.

10.000 Parent and Family Engagement

It is the policy of the Board of Education of Ogden City School District, in partnership with parents and families and in accordance with state and federal guidelines to establish a meaningful parent and family engagement policy. This policy will be incorporated into Ogden City School District's strategic plan.

It is the policy of the Board of Education of Ogden City School District that the district and schools coordinate with parents and family members to improve student academic readiness to learn and increase academic outcomes.

It is the policy of the Board of Education of Ogden City School District that parents and all stakeholders shall be notified of the parent and family engagement policy and procedures, and regularly update it to meet the changing needs of parents, families, and students.

Legal Ref.: Utah Code § 53E-2-303; 53G-7-1202

No Child Left Behind Act of 2001

Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015

Approved by the Board of Education: June 28, 2006; revision approved by the Board of Education: June 15, 2017; revision approved by the Board of Education: November 21, 2019.

GOLS

Go! #1 - Horace Mann aumentará la cantidad de maestros que implementan constantemente prácticas y recursos de lectura basados en evidencia que están directamente relacionados con altos niveles de progreso y rendimiento estudiantil.

Goal Indicador: Para el final del año escolar 2020/2021, Horace Mann implementará completamente el [80%] de los indicadores del sistema de lectura medida por la herramienta Fidelity of Implementation (FOI) del Distrito Escolar de Ogden.

Go! Ancla: 6

Gastos:

\$57715 - Asistentes de personal

\$59131 - Maestro de 1er grado

\$3000 - Materiales/útiles de lectura

\$35000 - Salario de 5 maestros (.5 FTE)

Plan de Acción:

-Análisis de datos e intervenciones en grupos pequeños : Todos los equipos K-3 usarán el Protocolo de Planificación Instruccional y Análisis de Datos MOY para guiar la reunión del equipo colaborativo de nivel de grado después de la administración de referencia de Acadience MOY. Todos los maestros de K-6 usarán los datos de la evaluación MOY junto con otros indicadores para desarrollar intervenciones en grupos pequeños. Se contratarán asistentes de

personal para ayudar con estos grupos de intervención.

- Deep Data Dives : Cada maestro participará en Deep Data Dives donde se analizarán los datos de los estudiantes (CIA, Acadience, CFA's). Los maestros pondrán los datos en grupos basados en los salones (EL y SWD).
- ECRI/Heggerty : Todos los maestros del Kínder al 2do grado enseñarán diariamente ECRI/Heggerty siguiendo las pautas de instrucción. El entrenador instructivo observará esta instrucción trimestralmente y brindará apoyo adicional/desarrollo profesional según sea necesario.
- Metas de Progreso Pathways : Todos los estudiantes elegibles, que tengan datos de referencia, tendrán las metas de Pathway to Progress establecidas. Estos objetivos se revisarán y ajustarán si es necesario después de la evaluación de medio año.
- Monitoreo de Acadience (EL y SWD) : Los estudiantes identificados como EL y/o SWD recibirán un seguimiento del progreso de acuerdo con las pautas de Acadience y sus datos se analizarán mensualmente para asegurarse de que están alcanzando sus objetivos mensuales.
- Monitoreo del progreso en Acadience : Se monitoreará el progreso de cada estudiante siguiendo las pautas sugeridas para el seguimiento del progreso establecidas por Acadience Learning. Estos datos se colocarán en el Acadience Tracker para monitorear el progreso del estudiante.
- Wonders : Todos los maestros de K-6 usarán los programas de ELA adoptados y seguirán las guías de instrucción del distrito / marco de lectura temprana con lealtad. El administrador y/o el entrenador de instrucción observarán y proporcionarán comentarios.

Go! #2 - Horace Mann Elementary aumentará la cantidad de estudiantes de 1° a 5° grado que acceden a instrucción de Nivel 1 de alta calidad y logran un crecimiento típico o mejor en el desarrollo de sus habilidades en las matemáticas básicas.

Goal Indicador: Para el final del año escolar 2020/2021, Horace Mann tendrá un 60% de los estudiantes de 1 ° a 5 ° grado logrando un crecimiento típico o mejor durante la instrucción básica de matemáticas, según lo medido por la evaluación de diagnóstico iReady de fin de año. Actualmente basada en la evaluación diagnóstica iReady de invierno de 2019: 1er grado - 15%; 2° grado - 22%; 3er grado - 8%; 4° grado - 20%; 5to grado - 46%

Go! Ancla: 6

Gastos:

\$800 - Noche de padres

\$17005 - Miscellaneous TBD

\$1000 - Útiles

Plan de Acción:

- : Los estudiantes identificados como EL y / o SWD recibirán intervenciones si no han dominado los estándares esenciales durante un período de tiempo identificado.
- Análisis de los datos : Después de cada Evaluación de diagnóstico i-Ready, los maestros analizarán sus datos, separando por subgrupos con un enfoque específico en EL y SWD, para evaluar el aprendizaje de los estudiantes, identificar los próximos pasos y hacer los ajustes necesarios en su instrucción de Nivel 1 y / o Nivel 2 .
- Desarrollo profesional : Según las necesidades del maestro/nivel de grado, se brindarán oportunidades de desarrollo profesional para apoyar la instrucción Ready Math.
- Evaluación de diagnóstico i-Ready : Los estudiantes de 1 ° a 5 ° grado tomarán la Evaluación de diagnóstico i-Ready 3 veces durante el año escolar 2020-2021.
- Implementación en el salón de clases : Los maestros implementarán Ready Math con fidelidad durante su instrucción de matemáticas de Nivel 1 siguiendo sus rutinas de instrucción (ejemplo: Try-Discuss-Connect).
- Noche de Padres : Horace Mann Elementary llevará a cabo una noche de padres donde los estudiantes y sus padres pueden venir y aprender estrategias matemáticas para ayudarlos a tener éxito con los estándares esenciales de nivel de grado.
- Reuniones de equipo colaborativo : Los maestros participarán en reuniones semanales del equipo colaborativo de

matemáticas, donde trabajarán juntos para desarrollar planes de lecciones, crear controles / pruebas de comprensión y compartir las mejores prácticas sobre los estándares esenciales de nivel de grado.

Go! #3 - Horace Mann trabajará en colaboración para establecer expectativas de comportamiento en toda la escuela donde todos los maestros tengan un sistema de mantenimiento del salón de clase que construyen positivamente los comportamientos de los estudiantes y tener consecuencias/intervenciones para los problemas de comportamiento que se documenten y se entreguen de manera constante.

Goal Indicador: Horace Mann obtendrá un puntaje del 90% en los temas 42-48 en el BOQ al final del período de informes para aumentar la participación de los estudiantes (Académico y SEL) en el salón y mejorar la eficacia de los maestros. Realidad actual:

Go! Ancla: 3

Gastos:

\$10500 - Pago extra

\$425 - Libro - Estudio de libro

\$500 - Artículos de apoyo para el salón

Plan de Acción:

- Encuesta de Ecología CCU : Los maestros y el entrenador de instrucción completarán una encuesta de Ecología de CCU dentro del primer trimestre y al comienzo del tercer trimestre.
- Entrenamiento del manejo del salón en toda la escuela : Horace Mann Elementary tendrá un mínimo de 2 entrenamientos de manejo del salón durante el año escolar 2020-2021.
- Entrenamiento en el manejo del salón de clases : Basado en la encuesta de ecología de CCU trimestral y los datos de observación en el salón, Horace Mann tendrá entre 1 y 2 entrenamientos de manejo del salón cada trimestre.
- Observaciones del salón de clases de CCU : El administrador y el entrenador de instrucción completarán el ciclo de observación y comentarios del salón de clase de CCU en cada salón trimestralmente y compilarán datos en línea (hoja de cálculo).
- apoyo en el manejo del salón : Según los datos, los nuevos maestros y / u otros maestros recibirán entrenamiento/apoyo más intensivo para el manejo en el salón.

Go! #4 - Los maestros de Horace Mann Elementary serán un miembro colaborador en el ciclo de observación y comentarios para ayudarlos a refinar sus prácticas de instrucción.

Goal Indicador: Para el final del año escolar 2020-2021, todos los maestros habrán recibido varios ciclos de observación y comentarios de ciclo completo del líder de instrucción.

Go! Ancla: 7

Gastos:

\$ -

Plan de Acción:

- Observaciones de los maestros : Usando el ELEOT y otra herramienta de recorrido, las observaciones se completarán trimestralmente para todos los maestros de K-6 y educación especial.
- Sesión de comentarios con los maestros : El administrador proporcionará de comentarios cara a cara después de una observación y colaborará con el maestro para determinar los próximos pasos, como monitorear los datos de los estudiantes, establecer metas, pasos de acción, coordinar el apoyo con el entrenador educativo, etc.